

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA  
MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN KONTINUITAS BELAJAR  
PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Mencapai Derajat Gelar Sarjana Strata-1  
Program studi Pendidikan Akuntansi**



**Oleh :**

**ARINA HAQUE**  
**A 210 090 081**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA  
MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN KONTINUITAS BELAJAR  
PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

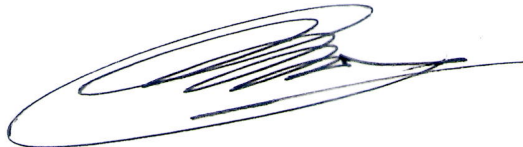
Diajukan oleh:

**ARINA HAQUE**  
**A 210 090 081**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing,



**Drs. Budi Sutrisno, M.Pd**

NIP. 130887225

**PENGESAHAN**  
**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA**  
**MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN KONTINUITAS BELAJAR**  
**PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO**  
**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ARINA HAQUE**  
**A 210 090 081**




Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 22 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

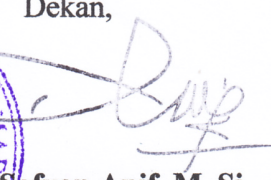
1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.
2. Dr. H. Sabar Narimo, M.M, M.Pd.
3. Drs. Sami'an, M.M.

()  
()  
()

Surakarta, 22 Februari 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dimana pun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Februari 2013



**ARINA HAQUE**  
**A 210 090 081**

### **MOTTO**

*"Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu'."*

*(Q.S. Al-Baqarah : 45)*

*"Alloh akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat"*

*(Q.S. Al-Mujadalah: 11)*

## PERSEMBAHAN

*Karya tulis ini kupersembahkan kepada:*

*Mama dan papa tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidiku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, doamu yang selalu mengiringi setiap langkahku.*

*Mami Dewi dan ayah Amsori terhormat, yang telah memberikan doa, perhatian, dukungan selama ini dan tak lelah untuk memperjuangkan pendidikan aku.*

*Pakdhe dan budhe yang telah memberikan doa dan dukungan selama ini.*

*Adik-adikku Shofia Abida dan Bilqisa Al-Firdausi yang selalu memberikan kebahagiaan dan keceriaan.*

*Sahabat-sahabatku, Ima, mbak Listi, Mitha, dan Cotonk terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama ini.*

*Almamaterku.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

**“PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN KONTINUITAS BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2012/2013”.**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd, selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Bapak Ibu Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan bekal ilmu untuk masa depan.
5. Mama dan Papa tercinta serta keluarga besar, yang telah memberikan dukungan, doa, dan memberiku motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
6. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2009 khususnya kelas B terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya.
7. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb***

Surakarta, 22 Februari 2013



Arina Haque



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	9
C. Perumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Sistematika Penelitian.....	12

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	14
1. Preatasi Belajar Akuntansi.....	14
a. Pengertian Prestasi.....	14
b. Pengertian Belajar .....	15
c. Pengertian Akuntansi.....	16
d. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi .....	17
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	18
2. Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru.....	20
a. Pengertian Persepsi.....	20
b. Pengertian Anak Didik .....	22
c. Pengertian Kompetensi Guru .....	23
d. Indikator Kompetensi Guru .....	46
3. Kontinuitas Belajar .....	48
a. Pengertian Kontinuitas Belajar .....	48
b. Faktor-faktor yang Mengantar pada Keberhasilan Belajar.....	49
c. Indikator Kontinuitas Belajar.....	58
B. Perbedaan Prestasi Belajar Akuntansi Berdasarkan Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru dan Kontinuitas Belajar.....	62
1. Perbedaan Prestasi Belajar Akuntansi Berdasarkan Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru.....	62
2. Perbedaan Prestasi Belajar Akuntansi Berdasarkan Kontinuitas Belajar .....	64

3. Perbedaan Prestasi Belajar Akuntansi Berdasarkan Persepsi Siswa	
Mengenai Kompetensi Guru dan Kontinuitas Belajar .....	65
C. Kerangka Pemikiran .....	65
D. Hipotesis.....	67
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian .....	69
1. Pengertian Metode Penelitian .....	69
B. Jenis Metode Penelitian .....	69
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	71
1. Subjek Penelitian .....	71
2. Objek Penelitian .....	71
D. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	71
1. Populasi .....	71
2. Sampel.....	71
3. Sampling .....	73
E. Metode Pengumpulan Data .....	76
1. Sumber Data .....	76
2. Variabel Penelitian.....	77
F. Teknik Pengumpulan Data.....	78
1. Metode Dokumentasi .....	78
2. Metode angket ( <i>Questionnaire</i> ).....	78
G. Uji Instrumen.....	83
1. Uji Validitas .....	83

2. Uji Reliabilitas .....	88
H. Uji Prasyarat Analisis .....	90
1. Uji Normalitas.....	90
2. Uji Homogenitas Variansi .....	91
I. Teknik Analisis Data .....	92
1. Analisis Varian Dua Arah .....	92
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	95
1. Profil SMA Negeri 2 Sukoharjo .....	95
2. Keadaan Guru .....	97
3. Keadaan Siswa .....	97
4. Deskripsi Siswa Kelas XI IPS 1.....	98
B. Deskripsi Data .....	98
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Akuntansi.....	98
2. Deskripsi Data Persepsi Sepsis Siswa Mengenai Kompetensi Guru .....	102
3. Deskripsi Data Kontinuitas Belajar .....	105
C. Pengujian Prasyarat Analisis .....	109
1. Uji Normalitas.....	109
2. Uji Homogenitas .....	109
D. Teknik Analisis Data .....	111
1. Analisis Varians (Anova) .....	111
2. Pengujian Hipotesis.....	112

a. Pengujian Hipotesis Pertama.....	112
b. Pengujian Hipotesis Kedua.....	114
c. Pengujian Hipotesis Ketiga.....	116
E. Pembahasan .....	118
a. Variabel Prestasi Belajar Akuntansi Berdasarkan Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru.....	118
b. Variabel Prestasi Belajar Akuntansi Berdasarkan Kontinuitas Belajar.....	120
c. Variabel Prestasi Belajar Akuntansi Berdasarkan Interaksi Faktor Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru dan Kontinuitas Belajar .....	122
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	124
B. Implikasi.....	125
C. Saran .....	125
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Krecjie dan Morgan.....	72
Tabel 3.2 Distribusi.....	75
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket .....	79
Tabel 3.4 Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru dan Kontinuitas Belajar .....	83
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas .....	88
Tabel 4.1 Rangkuman Uji Normalitas.....	110

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	66
Gambar 4.1 Histogram Data Prestasi Belajar Akuntansi.....	101
Gambar 4.2 Histogram Data Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru .....	104
Gambar 4.3 Histogram Data Kontinuitas Belajar.....	108

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Angket Penelitian
- Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out
- Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Variabel Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru.
- Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Angket Variabel Kontinuitas Belajar
- Lampiran 5 Uji Validitas Variabel Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru.
- Lampiran 6 Uji Validitas Variabel Kontinuitas Belajar.
- Lampiran 7 Uji Reliabilitas Variabel Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru.
- Lampiran 8 Uji Reliabilitas Variabel Kontinuitas Belajar
- Lampiran 9 Daftar Nama Siswa sebagai Sampel Penelitian.
- Lampiran 10 Skor Hasil Angket Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru.
- Lampiran 11 Skor Hasil Angket Kontinuitas Belajar.
- Lampiran12 Sebaran Data
- Lampiran 13 Desakripsi Data Prestasi belajar Akuntansi
- Lampiran 14 Deskripsi Data Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru.
- Lampiran 15 Deskripsi Data Kontinuitas Belajar.
- Lampiran 16 Normalitas
- Lampiran 17 Homogenitas.
- Lampiran 18 Pengkriteriaan Variabel Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru.
- Lampiran 19 Rangkuman Hasil Kriteria Variabel Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru.



Lampiran 20 Pengkriteriaan Variabel Kontinuitas Belajar.

Lampiran 21 Rangkuman Hasil Kriteria Variabel Kontinuitas Belajar.

Lampiran 22 Hasil Anova.

Lampiran 23 Tabel Values OF  $r_{\text{produt moment}}$

Lampiran 24 Tabel Nilai Kritik Uji Lillifors.

Lampiran 25 Tabel F

## ABSTRAK

### **PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN KONTINUITAS BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Arina Haque A210090081, Program Studi Pendidikan Akuntansi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) perbedaan prestasi belajar akuntansi berdasarkan persepsi siswa mengenai kompetensi guru, 2) perbedaan prestasi belajar akuntansi berdasarkan kontinuitas belajar, 3) perbedaan prestasi belajar akuntansi berdasarkan interaksi faktor persepsi siswa mengenai kompetensi guru dan kontinuitas belajar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo yang berjumlah 140 siswa dengan sampel sebanyak 100 siswa yang diambil dengan teknik sample random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis varian (Anova).

Berdasar hasil analisis varian (Anova) didapatkan hasil sebagai berikut: 1) variabel persepsi siswa mengenai kompetensi guru dibagi menjadi tiga kriteria yaitu, a) tinggi 132,52-125,46 sebanyak 9 siswa, b) sedang 118,4-104,28 sebanyak 91 siswa, c) rendah 97,22-90,16 sebanyak 0 siswa. 2) variabel kontinuitas belajar dibagi menjadi dua kriteria, a) ajeg > 35,65 sebanyak 47 siswa, b) tidak ajeg < 35,65 sebanyak 53 siswa. 3) pengujian hipotesis pertama  $F_{hitung}$  0,127, probabilitas 0,722, dan  $F_{tabel}$  3,15 dengan nilai signifikansi 0,05 sehingga  $0,127 < 3,15$  dan  $0,722 > 0,05$ , 4) pengujian hipotesis kedua  $F_{hitung}$  0,23, probabilitas 0,879 dan  $F_{tabel}$  4,00 dengan nilai signifikansi 0,05 sehingga  $0,23 < 4,00$  dan  $0,879 > 0,05$ , 5) pengujian hipotesis ketiga  $F_{hitung}$  0,02, probabilitas 0,960 dan  $F_{tabel}$  3,15 dengan nilai signifikansi 0,05 sehingga  $0,02 < 3,15$  dan  $0,960 > 0,05$ . Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan, 1) tidak ada perbedaan prestasi belajar akuntansi berdasarkan persepsi siswa mengenai kompetensi guru. Hal ini terbukti dengan perhitungan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  dan probabilitas > nilai signifikansi atau  $0,127 < 3,15$  dan  $0,722 > 0,05$ , 2) tidak ada perbedaan prestasi belajar akuntansi berdasarkan kontinuitas belajar. Hal ini terbukti dengan perhitungan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  dan probabilitas > nilai signifikansi atau  $0,23 < 4,00$  dan  $0,879 > 0,05$ , 3) tidak ada perbedaan prestasi belajar akuntansi berdasarkan interaksi faktor persepsi siswa mengenai kompetensi guru dan kontinuitas belajar. Hal ini terbukti dengan perhitungan  $F_{hitung} < F_{tabel}$  dan probabilitas > nilai signifikansi atau  $0,02 < 3,15$  dan  $0,960 > 0,05$

Kata Kunci: prestasi belajar, kompetensi guru, kontinuitas belajar.